


Муниципальное общеобразовательное бюджетное
средняя общеобразовательная школа № 38 им. С

СОГЛАСОВАНО

Методист

 / О.А. Воронкова /
протокол №1 от «30» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУ СОШ
им. Страховой С.Л.



приказ от 30.08.2022

ПРИНЯТО

решением педагогического совета

протокол от 30.08.2022г. № 1

**Рабочая программа учебного курса
по Всеобщей истории и Истории Рос**

Срок освоения: 4 года (6-9 классы)

Составитель

Зарницкая Т.

Рабочая программа составлена на основе примерной основной образовательной програм

2022-2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории на уровне основного общего образования под образовательного стандарта основного общего образования, Концепции преподавания ист №38 им. Страховой С.Л. пгт Сириус, Программы воспитания, примерной рабочей пр проверяемых требований к результатам освоения Основной образовательной программы о

Общая характеристика учебного предмета «История»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека Исто во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом Исто общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

Место учебного предмета «История»

Программа составлена с учетом количества часов, отводимого на изучение предмета «История» в учебном году, учебный час в неделю при 34 учебных неделях

Цели изучения учебного предмета «История»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности, ориентированной на осмысление и освоение истории, активное и творчески применяющее исторические знания и предметные умения в учебной деятельности, формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание роли и значения вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мира, формирование отношения к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, понимание места России в всемирно-историческом процессе;

—воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонац
идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократи
—развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источни
настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динам
—формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внец
полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Деятельность учителя с учётом рабочей программы воспитания

Воспитательный компонент рабочей программы указывается при составлении параллели.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМ

6 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ (23 ч)

Введение (1 ч) . Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средне

Народы Европы в раннее Средневековье (4 ч)

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств . Завоеван
власти . Салическая правда . Принятие франками христианства .

Франкское государство в VIII—IX вв . Усиление власти майордомов. Карл Мартелл
Управление империей . «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и з

Образование государств во Франции, Германии, Италии . Священная Римская имп
Норманны: общественный строй, завоевания . Ранние славянские государства Возникнове
Светские правители и папы

Византийская империя в VI—XI вв. (2 ч)

Территория, население империи ромеев Византийские императоры; Юстиниан . Кодиф
и славяне Власть императора и церковь Церковные соборы . Культура Византии . Об
(архитектура, мозаика, фреска, иконопись) .

Арабы в VI—XI вв. (2 ч)

Природные условия Аравийского полуострова . Основные занятия арабов Традиционные . Хиджра . Победа новой веры . Коран . Завоевания арабов Арабский халифат, его распад наука Роль арабского языка Расцвет литературы и искусства Архитектура

Средневековое европейское общество (3 ч)

Аграрное производство Натуральное хозяйство Феодалное землевладение Знать и рыцарство Куртуазная культура Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни

Города — центры ремесла, торговли, культуры Население городов Цехи и гильдии Ганзейские Средневековые города-республики Развитие торговли . Ярмарки . Торговые пути в Средние века . Образ жизни и быт горожан

Церковь и духовенство . Разделение христианства на католицизм и православие . Борьба Крестовые походы: цели, участники, итоги . Духовно-рыцарские ордены . Ереси: причины и последствия еретиков .

Государства Европы в XII—XV вв. (4 ч)

Усиление королевской власти в странах Западной Европы . Сословно-представительные монархии в Англии, Франции Столетняя война; Ж. Д'Арк . Священная Римская империя в XII—XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья . Обострение социальных противоречий (Тайлера) . Гуситское движение в Чехии .

Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв. . Экспансия турков-османов Константинополь

Культура средневековой Европы (2 ч)

Представления средневекового человека о мире . Место религии в жизни человека Сословный характер культуры Средневековый эпос . Рыцарская литература . Городской и крестьянской художественной культуре Развитие знаний о природе и человеке Гуманизм Раннее книгопечатание; И Гутенберг

Страны Востока в Средние века (3 ч)

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), упадок

Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чини территориями . **Китай:** империи, правители и подданные, борьба против завоевателей . **И** императоров и управление селунов . **Индия:** раздробленность индийских княжеств, вторже Культура народов Востока . Литература . Архитектура . Традиционные искусства и реме

Государства доколумбовой Америки в Средние века (1 ч)

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, кул
Обобщение (1 ч) . Историческое и культурное наследие Средних веков

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ (45 ч)

Введение (1 ч) . Роль и место России в мировой истории . Проблемы периодизации росс

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа и

Заселение территории нашей страны человеком . Палеолитическое искусство . Пет
перехода от присваивающего хозяйства к производящему Ареалы древнейшего земледел
их влияние на первобытное общество Центры древнейшей металлургии Кочевые об
железном веке Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний Появление

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс . до н . э . Скифы и скиф
Причерноморья Боспорское царство Пантикапей . Античный Херсонес . Скифское царств

Великое переселение народов . Миграция готов . Нашествие гуннов Вопрос о славя
славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных . Славянские
финно-угры . Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая орган
верования

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат . **2**
Русь в IX — начале XII в. (13 ч)

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской го
политические процессы в Европе в конце I тыс . н . э . Формирование новой политической

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь . Скандинавы на Руси
Формирование территории государства Русь . Дань и полюдье . Первые русские кн
Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей . Русь
Волжский торговый путь . Языческий пантеон

Принятие христианства и его значение Византийское наследие на Руси

Русь в конце X — начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская

освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины Территориально-п князь, посадник, тысяцкий, вече . Внутриполитическое развитие . Борьба за власть меж Русь при Ярославичах Владимир Мономах Русская церковь

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке . Князья, дружина . Дурядового и зависимого населения Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы

Русь в социально-политическом контексте Евразии Внешняя политика и междун: половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы Херсо

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте Картины сельский и городской быт Положение женщины Дети и их воспитание Календарь и хронол

Культура Руси Формирование единого культурного пространства Кирилло-мефодиевы грамотности, берестяные грамоты «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». и Благодати» .

Произведения летописного жанра . «Повесть временных лет» . Первые русские живопись Искусство книги . Архитектура . Начало храмового строительства: Десятинная церковь культура Ремесло Военное дело и оружие

Русь в середине XII — начале XIII в. (6 ч)

Формирование системы земель — самостоятельных государств . Важнейшие земли, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская . Земли, имевшие особенности общественного строя и права; внешняя политика русских земель

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский Георгиевский собор Юрьева-Польского .

Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в. (10 ч)

Возникновение Монгольской империи Завоевания Чингисхана и его потомков . Поход Орды . Судьбы русских земель после монгольского нашествия Система зависимости (ордынское иго) .

Южные и западные русские земли . Возникновение Литовского государства и включение земель: Новгородская и Псковская Политический строй Новгорода и Пскова Роль вече и князя

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси Александр Северо-Восточной Руси Борьба за великое княжение Владимирское . Противостояние

Дмитрий Донской Куликовская битва Закрепление первенствующего положения московски
Перенос митрополичьей кафедры в Москву Роль Православной церкви в ордынский пе
преподобный Сергей Радонежский

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII—XV
экономика, культура . Города и кочевые степи . Принятие ислама. Ослабление государства
Распад Золотой Орды, образование татарских ханств . Казанское ханство . Сибирск
Крымское ханство . Касимовское ханство . Народы Северного Кавказа . Итальянские фак
их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком .

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евраз
Культурное взаимодействие цивилизаций . Межкультурные связи и коммуникации (взаим
народов Евразии) Летописание . Литературные памятники Куликовского цикла . Жития . I
Кремля . Изобразительное искусство . Феофан Грек . Андрей Рублев

Формирование единого Русского государства в XV в. (8 ч)

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами . Объединени
в Московском княжестве второй четверти XV в Василий Темный Новгород и Псков
Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским Падение Византии и рос
мире . Теория «Москва — третий Рим». Иван III . Присоединение Новгорода и T
международных связей Московского государства Принятие общерусского Судебника. Ф
Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский
Московский Кремль

Культурное пространство Изменения восприятия мира Сакрализация великокн
автокефалии Русской церкви . Внутрицер- ковная борьба (иосифляне и нестяжатели) Ер
Русского государства. Летописание: общерусское и региональное . Житийная литера
Архитектура Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь
раннемосковский периоды .

Наш край с древнейших времен до конца XV в .
Обобщение (2 ч) .

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV - XVII в. (23 ч)

Введение (1 ч) . Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории

Великие географические открытия (2 ч)

Предпосылки Великих географических открытий Поиски европейцами морских Тордесильясский договор 1494 г Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию . К открытие Австралии Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф . Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию Политические, экономические открытий конца XV — XVI в .

Изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв. (2 ч)

Развитие техники, горного дела, производства металлов Появление мануфактур Распространение наемного труда в деревне Расширение внутреннего и мирового рынков новых социальных групп Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

Реформация и контрреформация в Европе (2 ч)

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М Лютер Развертывание Распространение протестантизма в Европе Кальвинизм . Религиозные войны . Борьба католиков Контрреформация . Инквизиция .

Государства Европы в XVI—XVII вв. (7 ч)

Абсолютизм и сословное представительство . Преодоление раздробленности Борьба колониальных империй

Испания под властью потомков католических королей . Внутренняя Национально-освободительное движение в **Нидерландах**: цели, участники, формы борьбы

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления стр IV. Нантский эдикт 1598 г . Людовик XIII и кардинал Ришелье . Фронда . Французский абсолютизм

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях . Тюдорах . Генрих VIII и королевская реформация . «Золотой век» Елизаветы I .

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции Разм

значение революции Реставрация Стюартов Славная революция . Становление английской
Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы В мире империй и вне его
славянских народов Образование Речи Посполитой

Международные отношения в XVI—XVII вв. (2 ч)

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами Столкновение
господстве на торговых путях Противостояние османской экспансии в Европе Образование
война Вестфальский мир

Европейская культура в раннее Новое время (3 ч)

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения . Северное Возрождение .
. Сервантес . У. Шекспир . Стили художественной культуры (барокко, классицизм) . Ф
переворот в естествознании, возникновение новой картины мира . Выдающиеся ученые и
рационализма

Страны Востока в XVI—XVII вв. (3 ч)

Османская империя: на вершине могущества . Сулейман I Великолепный: завоевание
империей . Османская армия . *Индия* при Великих Моголах Начало проникновения еврейского
Экономическая и социальная политика государства Утверждение маньчжурской династии
установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства . «Закрывается
Востока в XVI—XVII вв .

Обобщение (1 ч) . Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI—XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ (45 ч)

Россия в XVI в. (13 ч)

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III Завершение объединения
Псковской, Смоленской, Рязанской земель Отмирание удельной системы Укрепление великого
княжества в первой трети XVI в .: война с Великим княжеством Литовским, отношения
европейские государства

Органы государственной власти . Приказная система: формирование первых приказов

государством . «Малая дума». Местничество . Местное управление: наместники и волосте.
Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской . Сопrotивление удельных к
системы

Период боярского правления . Борьба за власть между боярскими кланами . Губная рефе
Принятие Иваном IV царского титула . Реформы середины XVI в . «Избранная рада
дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений . Система нал
Земская реформа — формирование органов местного самоуправления

Внешняя политика России в XVI в Создание стрелецких полков и «Уложение о службе
Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государст
Укрепление южных границ Ливонская война: причины и характер Ликвидация Ливонск
Ливонской войне Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство Начало присоединени
Социальная структура российского общества. Дворянство . Служилые люди . Фоя
Торгово-ремесленное население городов Духовенство Начало закрепощения крестьян:
казачества

Многонациональный состав населения Русского государства Финно-угорские народ
Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская правосла

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере . Опричный террор Разгром Новг
последствия опричнины . Противоречивость личности Ивана Грозного Результаты и цена

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович . Борьба за власть в боярском ок
патриаршества . Тязвинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций Росс
Строительство российских крепостей и засечных черт Продолжение закрепощения крест
династии Рюриковичей

Смута в России (9 ч)

Накануне Смуты. Династический кризис . Земский собор 1598 г . и избрание на ц
отношении боярства. Голод 1601 —1603 гг. и обострение социально-экономического кризи

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах . Самозванцы и самозванст
1606 г . и убийство самозванца .

Царь Василий Шуйский . Восстание Ивана Болотникова . Перерастание внутреннего к
на территорию России польско-литовских отрядов . Тушинский лагерь самозванца п
Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М В Скопина-Шуйског
Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России Оборона Смоленска

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об

вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного восстания 1611 г и сожжение города оккупантами Первое и второе земские ополчения «за землю» . Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты . Земский собор 1613 г . и его роль в укреплении государственности . Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти . Столбовский мир со Швецией . Войны с Речью Посполитой Поход принца Владислава на Москву Заключение Деулинского мирного договора . Смутного времени

Россия в XVII в. (16 ч)

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича Восстановление крепостного права Земские соборы Роль патриарха Филарета в управлении государством

Царь Алексей Михайлович . Укрепление самодержавия . Ослабление роли Боярской думы Приказ Тайных дел Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация Земских соборов . Правительство Б . И . Морозова и И . Д . Милославского: итоги его деятельности . Раскол в Церкви . Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества . Налоговая (податная) реформа .

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры . Ярмарки . Развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства Торговый и Новоторный Восток

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы . Русская деревня в XVII в . Псковско-Новгородское восстание . Соборное уложение 1649 г . Завершение распространения Денежная реформа 1654 г. Медный бунт . Побег крестьян на Дон и в Сибирь

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов с Европой . Поляновский мир . Контакты с православным населением Речи Посполитой и католичества Контакты с Запорожской Сечью . Восстание Богдана Хмельницкого . Перемены в составе России . Война между Россией и Речью Посполитой 1654— 1667 гг. Андрусовские перемирия . Укрепление южных рубежей . Белгородская засечная черта Конфликты с Османской империей «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор Отношения России со странами Востока и империей Цин (Китаем)

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в . Эпоха Великих географических открытий Плавание Семёна Дежнёва Выход к Тихому океану Походы Ерофея Хабарова и Василия

Поволжья и Сибири Калмыцкое ханство Ясачное налогообложение Переселение русских
Межэтнические отношения . Формирование многонациональной элиты .

Культурное пространство XVI-XVII вв. (5 ч)

Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв . и повседневная жизнь . Жилища
Религия и суеверия . Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев

Архитектура . Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве . Шатро
Фрязин, Петрок Малой . Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский
(Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль) . Федор Конь . Приказ
искусство . Симон Ушаков . Ярославская школа иконописи . Парсуна — жанр живописи

Летописание и начало книгопечатания . Лицевой свод. Домострой . Переписка Ивана
Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре Симеон Полоцкий
культурного влияния Посадская сатира XVII в

Развитие образования и научных знаний Школы при Аптекарском и Посольском приказах
пособие по истории

Наши края в XVI—XVII вв .

Обобщение (2 ч) .

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в. (23 ч)

Введение (1 ч) .

Век Просвещения (2 ч)

Истоки европейского Просвещения Достижения естественных наук и распространение
Локк и Т. Гоббс . Секуляризация (обмирщение) сознания Культ Разума Франция — центр
Вольтера, Ш . Л . Монтескье, Ж . Ж . Руссо . «Энциклопедия» (Д . Дидро, Ж . Д'Аламбер)
Просвещения в Америке . Влияние просветителей на изменение представлений об отношении

Государства Европы в XVIII в. (6 ч)

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии . Просвещенные

отношении сословий: старые порядки и новые веяния . Государство и Церковь . Секу. власти Меркантилизм

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент . Тори и виги . Предпосылки изобретения и создание первых машин . Появление фабрик, замена ручного труда на промышленного переворота . Условия труда и быта фабричных рабочих Движения протеста

Франция . Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка Попытки проведения реформ

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Великий . Габсбургская монархия в XVIII в . Правление Марии Терезии и Иосифа II государства: политическая раздробленность Усиление власти Габсбургов над частью Италии

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития правление Карла III Попытки проведения реформ в Португалии Управление колониями в Америке . Недовольство населения колоний политикой метрополий

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость (2 ч)

Создание английских колоний на американской земле Состав европейских переселенцев индейцы Южные и северные колонии:

особенности экономического развития и социальных

отношений . Противоречия между метрополией и колониями . «Бостонское чаепитие Войны за независимость . Первые сражения войны Создание регулярной армии под командованием

независимости (1776) . Перелом в войне и ее завершение Поддержка колонистов США Конституция (1787) . «Отцы-основатели». Билль о правах (1791) . Значение завоевания северных территорий

Французская революция конца XVIII в. (3 ч)

Причины революции Хронологические рамки и основные этапы революции Началом революции

Политические течения и деятели революции (Ж . Ж . Дантон, Ж . -П . Марат) . Упразднение монархии

кризис Начало войн против европейских монархов Казнь короля Вандализм Политическая реформа «Порядок управления». Комитет общественного спасения . М . Робеспьер . Террор . Отказ от религии, новый календарь Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение директории

переворот 18—19 брюмера (ноябрь 1799 г.) . Установление режима консульства. Итоги и значение революции

Европейская культура в XVIII в. (3 ч)
Развитие науки Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов . Достигнутые успехи

географических открытий Распространение образования . Литература XVIII в .: жанр классицизм, барокко, рококо Музыка духовная и светская Театр: жанры, популярные Повседневная жизнь обитателей городов и деревень

Международные отношения в XVIII в. (2 ч)

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия Участие России в международных Династические войны «за наследство».

Семилетняя война (1756—1763). Разделы Речи Посполитой . Войны антифранцузских коа захваты европейских держав .

Страны Востока в XVIII в. (3 ч)

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения . Попытки прове Великих Моголов Борьба европейцев за владения в Индии . Утверждение британского в маньчжурских императоров, система управления страной . Внешняя политика импери иноземцев . *Япония* в XVIII в . Сегуны и дайме . Положение сословий Культура стран Вос

Обобщение (1 ч) . Историческое и культурное наследие XVIII в

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII - XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ (45 ч)

Введение (1 ч) .

Россия в эпоху преобразований Петра I (11 ч)

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в Модернизация царствования Петра I, борьба за власть . Правление царевны Софьи . Стрелецкие бунт Азовские походы Великое посольство и его значение Сподвижники Петра I

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур Создание базы метал корабельные верфи Роль государства в создании промышленности Преобладание крепости протекционизма . Таможенный тариф 1724 г . Введение подушной подати

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в рангах Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: и налогового гнета Положение крестьян Переписи населения (ревизии)

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городски органы надзора и суда . Усиление централизации и бюрократизации управления . Генераль

Первые гвардейские полки . *Создание регулярной армии, военного флота*. Рекрутские *Церковная реформа*. Упразднение патриаршества, учреждение Синода . Положение инс *Оппозиция реформам Петра I*. Социальные движения в первой четверти XVIII в . Во
Алексея

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны . Неудачи в начале войн Полтавой . Прутский поход . Борьба за гегемонию на Балтике Сражения у м Гангуз Закрепление России на берегах Балтики Провозглашение России империей Каспийский пс

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в ку. Европы . Привлечение иностранных специалистов Введение нового летоисчисления, гра «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений . Развитие науки . Светская живопись, портрет петровской эпохи . Скульптура и архитектура Памятники ран

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения Перемены в о зеркало». Новые формы общения в дворянской среде Ассамблеи, балы, светские госу развлечениях, питания . Изменения в положении женщин .

Итоги, последствия и значение петровских преобразований Образ Петра I в русской кул

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты (7 ч)

Причины нестабильности политического строя Дворцовые перевороты Фаворити политической карьеры А Д Меншикова Кондиции «верховников» и приход к власти Анны . Остермана, А. П . Волынского, Б . Х . Миниха в управлении и политической жизни стран

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах Переход Младш Османской империей

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деяте Купеческого банков . Усиление роли косвенных налогов . Ликвидация внутренних тамож внешней торговле Основание Московского университета М В Ломоносов и И И Шувалов Участие в Семилетней войне

Петр III. Манифест о вольности дворянства . Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760-1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I (18 ч)

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы Идеи Просвещения « Секуляризация церковных земель Деятельность Уложенной комиссии Экономическая и

ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики Вольное экономическое общество грамоты дворянству и городам Положение сословий Дворянство — «первенствующее сословие» к местному управлению Создание дворянских обществ в губерниях и уездах Налоговая сфера и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах Украины и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества Активизация Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах Укрепление вероисповедных конфессий Политика по отношению к исламу Башкирские восстания Фес

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостничество Крепостная деревня. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное хозяйство в экономике страны

Промышленность в городе и деревне Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало индустриальной революции: Ярыгинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные пути. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Корговы во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Пугачева антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в развитии общественной мысли

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин. Черноморские войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья Организация управления Новороссии: Пятигорск, Севастополь, Одесса, Херсон. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II в Крым

Участие России в разделах Речи Посполитой Политика России в Польше до начала 1790-х годов в условиях сохранения польского государства Участие России в разделах Польши вместе с Пруссией и Австрией

Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы политики. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма»

характера государства и личной власти императора . Акт о престолонаследии и Манифес дворянству, взаимоотношения со столичной знатью . Меры в области внешней политики Г . Участие России в борьбе с революционной Францией . Итальянский и Швейцарский Ушакова в Средиземном море .

Культурное пространство Российской империи в XVIII в. (6 ч)

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе . Л . Общественные идеи в произведениях А . П . Сумарокова, Г . Р . Державина, Д . И . К крепостных крестьян в его журналах А . Н . Радищев и его «Путешествие из Петербурга в

Русская культура и культура народов России в XVIII в . Развитие новой светской взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы Массонство в России Распростран художественной культуры (барокко, классицизм, рококо) . Вклад в развитие русской культуры рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошло

Культура и быт российских сословий . Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы Д . Российская наука в XVIII в Академия наук в Петербурге Изучение страны — главная Вторая Камчатская экспедиция Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского ли М . В . Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования .

Образование в России в XVIII в . Основные педагогические идеи. Воспитание «ново Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном монастыре. Сосл Московский университет — первый российский университет .

Русская архитектура XVIII в . Строительство Петербурга, формирование его городской других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, сс обеих столицах В . И . Баженов, М . Ф . Казаков, Ф . Ф . Растрелли .

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения . Академ портрета в середине XVIII в . Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия

Наш край в XVIII в .

Обобщение (2 ч) .

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX - НАЧАЛО XX в. (28 ч)

Введение (1 ч) .

Европа в начале XIX в. (2 ч)

Провозглашение империи Наполеона I во Франции Реформы . Законодательство . На
Политика Наполеона в завоеванных странах . Отношение населения к завоевателям: со
Россию и крушение Французской империи Венский конгресс: цели, главные участники, ре

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальн

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США . Изменения
социалистических идей; социалисты-утописты.

Выступления рабочих Социальные и национальные движения в странах Европы . Оф
политических течений и партий .

Политическое развитие европейских стран в 1815-1840-е гг. (2 ч)

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика . Великобритания: бо
освободительных движений . Освобождение Греции . Европейские революции 1830 и
марксизма

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX — начале XX в. (6 ч)

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение
колониальная империя; доминионы .

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика . Активизации
1870—1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель . К . Кавур, Дж . Г
Виктор Эммануил II .

Германия. Движение за объединение германских государств . О Бисмарк Северое
Социальная политика Включение империи в систему внешнеполитических союзов и коло

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — н
политическое развитие, положение народов, национальные движения Провозглашение
Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства Русско-турецк

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, п
Гражданская война (1861 —1865): причины, участники, итоги . А . Линкольн . Восстановл
Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце X
Завершение промышленного переворота . Вторая промышленная революция Индустрия
прогресс в промышленности и сельском хозяйстве . Развитие транспорта и средств св
основных социальных групп . Рабочее движение и профсоюзы . Образование социалистич

Страны Латинской Америки в XIX — начале XX в. (2 ч)

Политика метрополий в латиноамериканских владениях Колониальное общество . Осво
участники, формы выступлений . Ф . Д . Туссен-Лувертюр, С . Боливар . Провозглашен
Латинской Америки . Традиционные отношения; латифундизм . Проблемы модернизации
итоги, значение .

Страны Азии в XIX — начале XX в. (3 ч)

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токуга- ва . «Открытие Япс
Модернизация в экономике и социальных отношениях Переход к политике завоеваний

Китай. Империя Цин . «Опиумные войны». Восстание тай- пинов . «Открытие» Кит
Революция 1911—1913 гг . Сунь Ятсен .

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ . Политич
революция 1908—1909 гг.

Революция 1905—1911 г. в **Иране.**

Индия. Колониальный режим . Индийское национальное движение . Восстание
британской короны Политическое развитие Индии во второй половине XIX в . Создание
Ганди .

Народы Африки в XIX — начале XX в. (1 ч)

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные об
против колонизаторов Англо-бурская война

Развитие культуры в XIX — начале XX в. (2 ч)

Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в . Революция в фи
философии, психологии и социологии

Распространение образования . Технический прогресс и изменения в условиях труда и
XIX — начала XX в . Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм,

архитектуре . Музыкальное и театральное искусство . Рождение кинематографа . Деятели

Международные отношения в XIX — начале XX в. (1 ч)

Венская система международных отношений . Внешнеполитические интересы великой державы . Колониальные захваты и колониальные империи . Старые и новые лидеры империализма . Формирование военно-политических блоков великих держав Первая Гаагская мирная конференция в конце XIX — начале XX в . (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис)
Обобщение (1 ч) . Историческое и культурное наследие XIX в

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX В. (74 ч)

Введение (1 ч) .

Александровская эпоха: государственный либерализм (7 ч)

Проекты либеральных реформ Александра I Внешние и внутренние факторы . Негласный договор 1813 г . М Сперанский

Внешняя политика России . Война России с Францией 1805— 1807 гг. Тильзитский мир . Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г . Отечественная война 1812 г . XIX в Венский конгресс и его решения . Священный союз . Возрастание роли России в Венском конгрессе

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике . Польская конституция 1820 г . Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм (5 ч)

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I . Экономическое развитие России . Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, попечительство об образовании . Крестьянский вопрос . Реформа государственных учреждений . Идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны . *Россия и Запад . «Священный союз». Россия и революции в Европе . Восточный вопрос . Распад Венской системы . Севастополь . Парижский мир 1856 г .

Сословная структура российского общества Крепостное хозяйство . Помещик и крепостной . Крестьянская реформа и ее особенности в России Начало железнодорожного строительства . Административные, торговые и промышленные центры Городское самоуправление

Общественная жизнь в 1830—1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов. |
Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма
центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в. (3 ч)

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная художественная культура: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Ку
Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки в Антарктиде. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской.

Народы России в первой половине XIX в. (2 ч)

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основы иудаизма, буддизма). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного устройства. Польское восстание 1830—1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказ.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II (6 ч)

Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самосознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880-1890-х гг. (4 ч)

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественного самодержавия. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Прекращение государственного вмешательства в экономику. Форсированное развитие промышленности и отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации.

Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств . Помещичье «оскуд Дворяне-предприниматели .

Индустриализация и урбанизация . Железные дороги и их роль в экономической и соц города Рабочий вопрос и его особенности в России . Государственные, общественные и ча

Культурное пространство империи во второй половине XIX в. (3 ч)

Культура и быт народов России во второй половине XIX в . Развитие городской культу жизни Развитие транспорта, связи Рост образования и распространение грамотности формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Рос Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание . Дос художественной культуры . Литература, живопись, музыка, театр . Архитектура и градостр

Этнокультурный облик империи (2 ч)

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны Правовое национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Наци национальных культур и народов . Национальная политика самодержавия. Укрепление Прибалтика. Еврейский вопрос . Поволжье . Северный Кавказ и Закавказье Север, Си православной церкви и ее знаменитые миссионеры

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860—1890-х гг. Рост общественной самодеятельности . Расшир печать, образование, суд) . Феномен интеллигенции . Общественные организации . Б движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение . Влияние позитивизма, дарвинизма, марк мысли. Консервативная мысль . Национализм . Либерализм и его особенности в Росс политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция . И идеология и практика . Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и во Политический терроризм . Распространение марксизма и формирование социал-демокра освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в. (9 ч)

На пороге нового века: динамика и противоречия развития . Экономический рост . Г Урбанизация и облик городов . Отечественный и иностранный капитал, его роль в индуст

. Аграрный вопрос . Демография, социальная стратификация Разложение сословных стру
Рабочие: социальная характеристика и борьба за права Средние городские слои . Ти
крестьяне Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеол

Имперский центр и регионы Национальная политика, этнические элиты и национально-
Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке
Порт-Артура . Цусимское сражение .

Первая российская революция 1905—1907 гг. Начало парламентаризма в России. Н
посту министра внутренних дел Оппозиционное либеральное движение «Союз освобожде

Предпосылки Первой российской революции Формы социальных протестов Деятельнос
терроризм

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г . Выступления рабочих, крестьян, средних
октябрьская политическая стачка . Манифест 17 октября 1905 г Формирование много
движения и их лидеры . Нео- народнические партии и организации (социалисты
меньшевики . Либеральные партии (кадеты, октябристы) Национальные партии Правом
профсоюзы . Декабрьское 1905 г вооруженное восстание в Москве Особенности революци

Избирательный закон 11 декабря 1905 г . Избирательная кампания в I Государственн
1906 г . Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизаци
программа системных реформ, масштаб и результаты Незавершенность преобразовани
Государственная дума. Идеино-политический спектр . Общественный и социальный подъе

Обострение международной обстановки . Блоковая система и участие в ней России . Ро
Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и
Литература начала XX в . Живопись . «Мир искусства». Архитектура . Скульптура Др
«Русские сезоны» в Париже . Зарождение российского кинематографа .

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованны
Достижения гуманитарных наук Формирование русской философской школы Вклад Росси

Наш край в XIX — начале XX в .

Обобщение (1 ч)

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИИ»

Личностные результаты

К важнейшим *личностным результатам* изучения истории в основной общеобразовательной школе (ООО) (2021) относятся следующие убеждения и качества:

- в сфере *патриотического воспитания*: осознание российской гражданской идентичности в обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Родины — России, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, и традициям разных народов, проживающих в родной стране;
- в сфере *гражданского воспитания*: осмысление исторической традиции и при выполнении обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и интересов жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края; уважение к правам и свободам человека, недопущение дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;
- в *духовно-нравственной* сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях и нормах современного российского общества в ситуациях нравственного выбора, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых принципов; активное неприятие асоциальных поступков;
- в понимании *ценности научного познания*: осмысление значения истории как культурного и нравственного опыта предшествующих поколений; овладение навыками историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей культуры;
- в сфере *эстетического воспитания*: представление о культурном многообразии общества и средствах коммуникации; понимание ценности культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;
- в формировании *ценностного отношения к жизни и здоровью*: осознание ценности жизни и здоровья (на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и психического здоровья (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;
- в сфере *трудового воспитания*: понимание на основе знания истории значения труда для человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современной трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированного образования и жизненных планов;
- в сфере *экологического воспитания*: осмысление исторического опыта взаимоотношений человека и природы;

глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости заботы о приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности

— в сфере **адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды**: представления истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении социальных и природных вызовов

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующем:

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

— **владение базовыми логическими действиями**: систематизировать и обобщать исторические признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи и общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

— **владение базовыми исследовательскими действиями**: определять познавательные задачи; подбирать исторический материал, объект; систематизировать и анализировать исторические события; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; формулировать результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, проекты и др.); представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщения, проекты и др.);

— **работа с информацией**: осуществлять анализ учебной и вне- учебной исторической и научно-популярной литературы, интернет-ресурсы и др) — извлекать информацию и использовать ее в учебной и познавательной деятельности (информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации исторических источников (сформулированным самостоятельно)

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

— **общение**: представлять особенности взаимодействия людей в исторических событиях и личностях прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых мнений; участвовать в диалоге, соблюдая правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

— **осуществление совместной деятельности**: осознавать на основе исторических примеров средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную деятельность; участвовать в коллективной деятельности; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

— **владение приемами самоорганизации** своей учебной и общественной работы (в соответствии с учебными задачами и определением способа решения);

—*владение приемами самоконтроля* — осуществление самоконтроля, рефлексии и самокоррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей *В сфере других:*

— выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между
— ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в историче
— регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участ

Предметные результаты

1) умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями современников исторических событий, явлений, процессов;

2) умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различных

3) овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и п

4) умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об историче-ском крае, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических фактов, дат, исторических понятий;

5) умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических собы-

6) умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — нача-ла XXI вв., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение стран СНГ); характеризовать итоги и историческое значение событий;

7) умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различных историче-

8) умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения, используя источники разных типов;

9) умение различать основные типы исторических источников: письменные, веществен-

10) умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники (историю родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с исторической информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов историческими источниками;

11) умение читать и анализировать историческую карту/схему; характеризовать на основе исторических источников явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте/схеме;

12) умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации

таблиц, схем, диаграмм;

13) умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск информации в Интернете для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации;

14) приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и этнической принадлежности, уважения к ценностям современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, уважения к историческому наследию народов России (Федеральное государственное общеобразовательное учреждение «Специальная школа № 800 имени Героев Сталинградской битвы»).

Названные результаты носят комплексный характер, в них органично сочетаются предметные и метапредметные компоненты.

Предметные результаты проявляются в освоенных учащимися знаниях и видах деятельности:

1 . **Знание хронологии, работа с хронологией:** указывать хронологические рамки и периоды исторических событий; соотносить год с веком, устанавливать последовательность событий;

2 . **Знание исторических фактов, работа с фактами:** характеризовать места исторических событий; группировать (классифицировать) факты по различным признакам;

3 . **Работа с исторической картой** (картами, размещенными в учебниках, атласах, находить и показывать на исторической карте территории государств, места значительных событий и др.);

4 . **Работа с историческими источниками** (фрагментами аутентичных источников или нескольких источников (материальных, письменных, визуальных и др.); сравнивать различия; высказывать суждение об информационной (художественной) ценности источника;

5 . **Описание (реконструкция):** рассказывать (устно или письменно) об историческом образе жизни, занятиях людей в различные исторические эпохи; составлять описание и иллюстрации учебника, дополнительной литературы, макетов и т.п.

6 . **Анализ, объяснение:** различать факт (событие) и его описание (факт источника); называть характерные, существенные признаки исторических явлений; называть важнейших исторических личностей; сравнивать исторические события, явления, определять причины и следствия исторических событий;

7 . **Работа с версиями, оценками:** приводить оценки исторических событий и личностей; аргументы лежат в основе отдельных точек зрения; определять и объяснять причины исторических событий и личностей в истории; составлять характеристику исторического события (личности) по составленному плану).

8 . *Применение исторических знаний и умений:* опираться на исторические знания современных событий; использовать знания об истории и культуре своего и других народов в диалоге в поликультурной среде; способствовать сохранению памятников истории и культуры.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологическое развитие Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систем)

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах и направлениях крупнейших передвижений людей — походов, завоеваний, колонизаций, и

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроника, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий и последствий исторических событий); — находить в визуальном источнике и вещественном
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной истории (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах

—представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи;

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

—раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политических ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека;

—объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и зарубежной истории;

—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить события в нескольких текстах;

—проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов от эпохи к эпохе (по плану), выделять черты сходства и различия

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к прошлому:

—излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебнике; факты они основаны;

—высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом особенностей человека

8. Применение исторических знаний:

—объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья;

—выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном уровне)

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

— называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;

—локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XV-XVI веков (половина, треть, четверть); —устанавливать синхронность событий отечественной и зарубежной истории;

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

—указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий в истории;

—группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий, составление таблиц, схем) .

3. Работа с исторической картой:

—использовать историческую карту как источник информации о границах России и др. процессах отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. ;

—устанавливать на основе карты связи между географическим положением стран и политическим развитием

4. Работа с историческими источниками:

—различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литер.);

—характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информативность;

—проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и аудиовизуальных источников; систематизировать информацию из нескольких однотипных источников

5. Историческое описание (реконструкция):

—рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. ;

—составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории (личностные качества, деятельность); —рассказывать об образе жизни различных групп населения;

—представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

—раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI—XVII вв. в европейских странах;

—объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; исторических событий, ситуаций;

—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснения нескольких текстов;

—проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории; в) выделять черты сходства и различия исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия исторических ситуаций;

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к прошлому:

—излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;

—выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI—XVII вв. с учетом их роли в истории; оценивать исторических личностей по шкале ценностей

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI—XVII вв. (1

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в ; оп этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в .

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших собы
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлеж систематические таблицы, схемы

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительны процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистич информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную цел
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественны письменных, визуальных и вещественных источников

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в , их у
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественн учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других стр
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучае

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

—раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического р происшедших в XVIII в в разных сферах жизни российского общества; в) промышлен как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в . ;

ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассм —объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и исторических событий, ситуаций;

—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение прич текстах;

—проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всео черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношен прошлого:

—анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности

—различать в описаниях событий и личностей XVIII в ценностные категории, значимы слоев), выражать свое отношение к ним

8. Применение исторических знаний:

—раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в евро на примерах;

—выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в (в том чис

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

—называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отече выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

— выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и вс

—определять последовательность событий отечественной и всеобщей истори причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

—характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий (XIX— начала XX в . ;

—группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому при процессам, типологическим основаниям и др .);

—составлять систематические таблицы

3. Работа с исторической картой:

—выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных процессов отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в ;

—определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных

4. Работа с историческими источниками:

—представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистика

—определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность общественному течению и др . ; —извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию XIX — начала

XXв из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

—различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого

5. Историческое описание (реконструкция):

—представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в с использованием визуальных презентаций);

—составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX — начала XX презентация, эссе);

—составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах, происшедшие в течение рассматриваемого периода;

—представлять описание памятников материальной и художественной культуры из области создания технических и художественных приемов и др

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

—раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

—объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и вс

—объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории в тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснения в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим традициям

—проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории

а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций;

б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к прошлому:

—сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам XIX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

—оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и обосновывать свои суждения, оценивая ценности, руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных исторических ситуаций)

8. Применение исторических знаний:

— распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники истории и культуры XIX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современности

—выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX — начала XX в.

—объяснять, в чем состоит наследие истории XIX — начала XX в. для России, др. стран, и свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях

6 класс

1. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
1	Введение в историю Средних веков	1
Народы Европы в раннее Средневековье		
2	Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках	1
3	Христианская церковь в раннее Средневековье. Возникновение и распад империи Карла Великого	1
4	Феодальная раздробленность Западной Европы в IX - XI веках	1
5	Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Самостоятельная работа «Народы в раннее Средневековье».	1
Византийская империя и славяне в VI -		

6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1
7	Образование славянских государств. Практическая работа «Византийская империя в VI-XI вв.»	1
Арабы в VI- XI веках (2ч)		
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад.	1
9	Культура стран халифата	1
Средневековое европейское общество		
10	Сеньоры и крестьяне	1
11	Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1
12	Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы.	1
Государства Европы в XII-XV вв.		
13	Как происходило объединение Франции. Что англичане считают началом своих свобод. Тематический тест	1

	«Крестовые походы»	
14	Столетняя война	1
15	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1
16	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Германия и Италия в XII-XV веках	1
Культура средневековой Европы		
17	Образование и философия	1
18	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии.	1
Страны Востока в Средние века		
19	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Самостоятельная работа «Культура средневековой Европы».	1
20	Китай и Япония	1
21	Индия	1

Государства доколумбовой Америки в Ср		
22	Государства и народы доколумбовой Америки в Средние века	1
Обобщение (1ч.)		
23	Историческое и культурное наследие Средних веков. Итоговая контрольная работа по Всеобщей истории.	1
Введение (1ч.)		
24	Роль и место России в мировой истории	1
Народы и государства на территории нашей ст		

25	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1
26	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1
27	Образование первых государств	1
28	Восточные славяне и их соседи	2
Русь в IX - первой половине XII в		
29	Первые известия о Руси. Самостоятельная работа.	1
30	Становление Древнерусского государства	1
31	Правление князя Владимира.	1
32	Крещение Руси.	1
33	Русское государство при Ярославе Мудром	1
34	Русь при наследниках Ярослава Мудрого.	1
35	Владимир Мономах.	1
36	Общественный строй на Руси	1
37	Церковная организация на Руси	1
38	Место и роль Руси в Европе	1
39	Культурное пространство Европы и культура Руси	1
40	Повседневная жизнь населения	2
Русь в середине XII - начале XIII в		

41	Политическая раздробленность на Руси. Тематический тест « Русь в IX - первой половине XII в.»	1
42	Политическая раздробленность на Руси	1
43	Владими́ро-Суздальское княжество	2
44	Новгородская республика	1
45	Южные и юго-западные русские княжества	1
Русские земли в середине XIII – XIV в. (10ч.)		
46	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1
47	Батыево нашествие на Русь	1
48	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1
49	Литовское государство и Русь	1
50	Усиление Московского княжества	1
51	Объединение русских земель вокруг Москвы.	1
52	Куликовская битва.	1
53	Культурное пространство Руси в середине XIII-XIV в.	1
54	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура.	1
55	Распад Золотой Орды и его последствия	1

Формирование единого Русского госу

56	Русские земли на карте Европы и мира в начале XV в. Исторический диктант « Русские земли в середине XIII – XIV в.»	1
57	Московской княжество в первой половине XV в.	1
58	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	2
59	Русская православная церковь в XV – начале XVI века	1
60	Человек в Российском государстве второй половины XV века.	1
61	Культурное пространство Русского государства XV в.	2
Обобщение (2ч.)		
62	Итоговая контрольная работа по истории России.	1
63	Повторительно-обобщающий урок	1

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
Введение (1ч)		
1	Введение: «От Средневековья к Новому времени»	1
Мир в начале Нового времени. Великие географиче		
2	Технические открытия и выход к мировому океану	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1
6	Европейское общество в раннее Новое время	1
7	Повседневная жизнь. Великие гуманисты Европы.	1

	Коллоквиум	
8	Мир художественной культуры Возрождения	1
9	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1
10	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1
11	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на море	1
12	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
13	Повторно-обобщающий урок по теме: «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация». Тематический тест	1
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)		
	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	2
16	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
17	Путь к парламентской монархии	1
18	Международные отношения в XV-XVII веках	2
20	Повторно-обобщающий урок по теме: «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)». Самостоятельная работа	1

Традиционные общества востока. Начало европейс		
21	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
22	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации	1
23	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Мир в XVI-XVII вв.» Итоговая контрольная работа по Всеобщей истории.	1
Россия в XVI в. (13ч.)		
24	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1
25	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
26	Формирование единых государств в Европе и России	1
27	Российское государство в первой трети XVI в.	1
28	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
29	Начало правления Ивана IV.	1
30	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
31	Российское общество XVI в. «Служилые» и «Тяглые»	1
32	Народы России во второй половине XVI в. Практическая работа.	1
33	Опричнина	1

34	Россия в конце XVI в.	1
35	Церковь и государство в XVI в.	1
36	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в XVI в.» Тематический тест	1
Смута в России (9ч.)		
37	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -начале XVII в.	2
38	Смута в Российском государстве	3
39	Окончание Смутного времени	2
40	Экономическое развитие России в XVII в.	2
Россия в XVII в. (16ч.)		
41	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	2
42	Изменения в социальной среде российского общества	2
43	Народные движения XVII в.	2
44	Россия в системе международных отношений.	3
45	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	2
46	Русская православная церковь в XVII в. Реформа	2

	патриарха Никона и Раскол	
47	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	2
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Смутное время. Россия в XVII в.». Тематический тест	1
Культурное пространство XVI— XVII		
49	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
50	Культура народов России в XVII в.	2
51	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
52	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири, Северного Кавказа в XVII в.	1
Обобщение (2ч.)		
53	Итоговая контрольная работа по истории России.	1
54	Итоговое повторение и обобщение: «Россия и мир в XVI-XVII вв.»	1

8 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
1	Мир к началу XVIII в.	1
Рождение нового мира (9ч.)		
2	«Европейское чудо»	1
3	Эпоха Просвещения	1
4	В поисках путей модернизации	1
5	Европа меняющаяся	1
6	Мир художественной культуры Просвещения: литература, живопись	1
7	Мир художественной культуры Просвещения: музыка, архитектура	1
8	Международные отношения в XVIII в. Под знаком равновесия.	1

9	Международные отношения в XVIII в.	1
10	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Рождение нового мира»	1
Эпоха в Век Просвещения (5ч.)		
11	Англия на пути к индустриальной эре	1
12	Франция при Старом порядке	1
13	Германские земли в XVIII в.	1
14	Австрийские владения Габсбургов в XVIII в.	1
15	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Европа в век Просвещения»	1
Эпоха революций (6ч.)		
16	Английские колонии в Северной Америке.	1
17	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки	1
18	Французская революция XVIII в. Революция прав человека.	1
19	Французская революция XVIII в. Революция и культура.	1
20	Европа в годы Французской революции	1

21	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Эпоха революций»	1
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (6ч.)		
22	Османская империя, Персия в XVIII в..	1
23	Индия в XVIII в..	1
24	Китай в XVIII в.	1
25	Япония в XVIII в.	1
26	Колониальная политика европейских держав в XVIII в.	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации»	1
Обобщение (1ч.)		
28	Повторительно-обобщающий урок «Мир в XVIII в.»	1
Россия в эпоху преобразований Петра I (14 ч.)		
29	У истоков Российской модернизации	1
30	Россия и Европа в конце XVII в.	1
31	Предпосылки Петровских реформ	1

32	Начало правления Петра I	1
33	Великая Северная война 1700 – 1721гг.	1
34	Реформы управления Петра I	1
35	Экономическая политика Петра I	1
36	Российское общество в Петровскую эпоху	1
37	Церковная реформа. Положение современных конфессий	1
38	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1
39	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ	1
40	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1
41	Значение петровских преобразований в истории страны	1
42	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1
Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов		
43	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762): от Екатерины I до Анны Иоанновны	1
44	Эпоха дворцовых переворотов (1725 – 1762): от Анны Иоанновны до Петра III	1

45	Внутренняя политика и экономика России в 1725 – 1762 гг.	1
46	Внешняя политика России в 1725 – 1762 гг.	1
47	Национальная и религиозная политика в 1725-1762 гг.	1
48	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов»	1
Российская империя при Екатерине II (9ч.)		
49	Россия в системе международных отношений	1
50	Внутренняя политика Екатерины II	1
51	Экономическое развитие России при Екатерине II	1
52	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1
53	Восстание под предводительством Е. И. Пугачева	1
54	Народы России. Религиозная и национальная политика Екатерины II	1
55	Внешняя политика Екатерины II	1
56	Начало освоения Новороссии и Крыма	1
57	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российская империя при Екатерине II»	1

Россия при Павле I, Культурное пространство Российской импе

58	Внутренняя политика Павла I	1
59	Внешняя политика Павла I	1
60	Общественная мысль, публицистика, литература	1
61	Образование в России в XVIII века	1
62	Российская наука и техника в XVIII веке	1
63	Русская архитектура XVIII века	1
64	Живопись и скульптура	1
65	Музыкальное и театральное искусство	1
66	Народы России в XVIII в.	1
67	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1
68	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия при Павле I», «Культурное пространство Российской империи в XVIII веке»	1

9 КЛАСС

№ П/П	Наименование разделов и тем	Количество часов, отводимых на освоение каждого раздела и темы
1	Введение. «Долгий» XIX век.	1
Начало индустриальной эпохи (7 часов).		
2	Экономическое развитие в XIX – начале XX в.	1
3	Меняющееся общество.	1
4	Век демократизации.	1
5	«Великие идеологии».	1
6	Образование и наука.	1
7	XIX век в зеркале художественных изысканий. «Огненные кисти романтиков».	1
8	Повседневная жизнь и мировосприятие человека XIX в.	1

Страны Европы и США в первой половине XIX в.		
9	Консульство и Империя.	1
10	Франция в первой половине XIX в.: от Реставрации к Империи.	1
11	Великобритания: экономическое лидерство и политические реформы.	1
12	«От Альп до Сицилии»: объединение Италии.	1
13	Германия в первой половине XIX в.	1
14	Монархия Габсбургов и Балканы в первой половине XIX в.	1
15	США до середины XIX в.: рабовладение, демократия, экономический рост	1
16	«Страны Европы и США в первой половине XIX в.»	1
17	Повторительно-обобщающий урок по темам «Начало индустриальной эпохи»	
Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в. (3 часа)		
18	Страны Азии в XIX – начале XX в.	1
19	Африка в XIX – начале XX в.	1
20	Латинская Америка: нелегкий груз независимости.	1
Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX в.		
21	Великобритания до Первой мировой войны.	1


22	Франция: Вторая империя и Третья республика.	1
23	Германия на пути к европейскому лидерству.	1
24	Австро-Венгрия и Балканы до Первой Мировой войны.	1
25	Италия: время реформ и колониальных захватов.	1
26	США в эпоху «позолоченного века» и «прогрессивной эры».	1
Международные отношения. Обобщ		
27	Международные отношения в XIX – начале XX в.	1
28	Заключение. Повторительно-обобщающий урок по теме «Основные итоги истории XIX – начала XX в.»	1
Россия в первой четверти XIX в. (17 часов).		
29	Россия и мир на рубеже XVIII-XIX вв.	1
30	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1
31-3 3	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1
34-3 5	Отечественная война 1812 г.	2
36	Отечественная война 1812 г. Тест	1

37	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1
38	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1
39	Национальная политика Александра I. Тест	1
40	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1
41	Общественное движение при Александре I.	1
42-43	Выступление декабристов	2
44	Повторение-обобщение по теме: «Россия в первой четверти XIX в.»	1
45	Проверочная по теме: «Россия в первой четверти XIX в.»	1
Россия во второй четверти XIX в. (1		
46	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1
47-48	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.	2
49-50	Общественное движение при Николае I.	2
51-52	Национальная и религиозная политика Николая I.	2
53	Этнокультурный облик страны.	1

54-5 5	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг.	2
56-5 7	Крымская война 1853-1856 гг.	2
58-5 9	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	2
60	Повторительно-обобщающий урок по темам: «Россия в первой четверти XIX в.» и «Россия во второй четверти XIX в.»	1
Россия в эпоху Великих реформ (1856-1881 гг.)		
61	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России.	1
62	Александр II: начало правления.	1
63	Крестьянская реформа 1861 г.	1
64-6 5	Реформы 1860-1870-х гг.: социальная и правовая модернизация.	2
66	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период.	1
67-6 8	Общественное движение при Александре II и политика правительства.	1
69	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в России и Европе.	1
70	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1
71	Русско-турецкая война 1877-1878 гг.	1

72	Повторение – обобщение по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».	1
73	Проверочная работа по теме: «Россия в эпоху Великих реформ».	1
Россия в 1880-1890-е гг. (14 час)		
74-7 5	Александр III: особенности внутренней политики.	2
76-7 7	Перемены в экономике и социальном строе.	2
78-7 9	Общественное движение при Александре III. Национальная и религиозная политика Александра III.	2
80-8 1	Национальная и религиозная политика Александра III.	2
82-8 3	Внешняя политика Александра III.	2
84-8 5	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2
86-8 7	Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	2

Россия в начале XX в. (16 часов).		
88	Россия и мир на рубеже XIX – XX вв.: динамика и противоречия развития.	1
89	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX – XX вв.	1
90	Николай II: начало правления.	1
91	Политическое развитие страны в 1894-1904 гг.	1
92	Внешняя политика Николая II.	1
93	Русско-японская война 1904-1905 гг.	1
94-95	Первая российская революция 1905-1907 гг.	2
96	Политические реформы 1905-1907 гг.	1
97-98	Социально-экономические реформы П.А. Столыпина.	2
99-100	Политическое развитие страны в 1907-1914 гг.	2
101	Серебряный век русской культуры.	1
102	Повторительно-обобщающий урок по темам «Россия в эпоху Великих реформ», «Россия в 1880-1890-е гг.», «Россия в начале XX в.».	1



--	--	--

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 38 им. С.

**Аннотация к рабочей программе
учебного курса по «Всеобщая история и Ист**

Рабочая программа учебного курса по «Всеобщая история и История России»

- содержание;

- планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные);

- тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возм

Рабочая программа обсуждена и принята решением педагогического совета уч

№ 38 им. Страховой С.Л.

Дата 30 августа 2022 г.